# **KARTA KURSU 2024/2025**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Historia obszaru językowego I (Hiszpania) |
| Nazwa w j. ang. | *History of Spanish Language Area I (Spain)* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | prof. dr hab. Barbara Obtułowicz | Zespół dydaktyczny |
| Zespół pracowników Katedry Historii, Kultury i Sztuki Hiszpańskiego Obszaru Językowego |

|  |  |
| --- | --- |
| Punktacja ECTS\* | 4 |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Celem kursu jest zapoznanie uczestników z dziejami Hiszpanii od czasów najdawniejszych do przełomu XVIII/XIX w. Studenci śledzą kolejne etapy transformacji tego państwa w wielu dziedzinach, zwłaszcza szeroko pojętej kultury (sztuki, obyczajów) a także polityki i ekonomii. Obserwują również sylwetki panujących monarchów, ich żon, dzieci, funkcjonowanie dworu królewskiego, złożonego aparatu biurokratycznego. Wszystko, na tle podobnych przemian mających miejsce w ówczesnej Europie, czyli także w Polsce. Część tematów w szczególny sposób kładzie nacisk na paralelizmy polsko-hiszpańskie oraz na analizę związków polsko-hiszpańskich. |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Znajomość Historii Polski i Powszechnej oraz Historii Kultury na poziomie szkoły średniej |
| Umiejętności | Podstawowe umiejętność czytania i analizy źródeł historycznych (listów, dokumentów, pamiętników, etc.) |
| Kursy |  |

Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01  Student posiada uporządkowaną wiedzę ogólną dotyczącą dziejów Hiszpanii od czasów legendarnych do przełomu XVIII/XIX w.  W02  Ma wiedzę szczegółową na temat wybranych postaci z historii tego kraju (postaci wybitnych co do zasług lub przez fakt sprawowania wysokich funkcji i godności).  W03  Zna i rozumie podstawową terminologię historyczną z epoki. | K1\_W04  K1\_W02  K1\_W02 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01  Posiada pogłębione umiejętności badawcze, obejmujące ocenianie, selekcjonowanie wiedzy oraz formułowanie i analizę problemów badawczych w zakresie kultury i historii Hiszpanii i krajów hiszpańskojęzycznych w omawianym przedziale chronologicznym.  U02  Potrafi odczytywać i analizować źródła historyczne oraz wykorzystywać je w procesie samokształcenia.  U03  Potrafi argumentować w oparciu o wywody autorów publikacji | K1\_U01  K1\_U04  K1\_U05 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01  Krytycznie ocenia odbierane treści. | K1\_K04 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 30 |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Wykład, zadawanie pytań, dyskusja. |

Formy sprawdzania efektów kształcenia

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  | X |  |  |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  | X |  |  |
| W03 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  | X |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  | X |  |  |
| U03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest:   * Obecność na wykładzie - możliwość opuszczenia wykładu maksymalnie 3 razy. Każdą nieobecność ponad wspomniane 3, należy zdawać ustnie na dyżurze.   Warunkiem zdania egzaminu jest:  - Znajomość całości materiału podanego na wykładach + 2 lektury + materiał z jednego z podręczników  Standardowa skala ocen (od 2 do 5).  Egzamin ustny poprzez losowanie pytań. |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi | Zajęcia są zaplanowane w formie zdalnej. Egzamin stacjonarny (opcja zdalny). |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| Dzieje Półwyspu Pirenejskiego w czasach prehistorycznych i w starożytności.  Wędrówka Ludów. Państwo Wizygockie na Półwyspie Pirenejskim i jego upadek.  Przebieg konkwisty i rekonkwisty (wymienić najważniejsze wydarzenia). Maurowie w Hiszpanii i ich wpływ na kształtowanie się społeczeństwa, gospodarki i szeroko pojętej kultury mieszkańców Półwyspu Pirenejskiego.  Narodziny państwa hiszpańskiego – panowanie królów Katolickich (Izabeli I Katolickiej i jej męża Ferdynanda Aragońskiego)  Odkrycie Ameryki przez Krzysztofa Kolumba oraz inne wyprawy geograficzne (trasy wypraw, nazwy odkrytych lądów, nazwiska odkrywców, etc.) – ten temat jest do opracowania we własnym zakresie (w oparciu o podręczniki oraz biografię Kolumba)  Uniwersalna monarchia Habsburgów – panowanie Karola I (V)  Imperium bez imperatora - panowanie króla-biurokraty Filipa II  Upadek Hiszpanii i jej imperium pod rządami faworytów Filipa III i Filipa IV  Zmierzch dynastii Habsburgów. Hiszpania za panowania Karola II. Wojna o sukcesję hiszpańską.  Próby regeneracji państwa w czasach hiszpańskich Burbonów (Filipa V i Ferdynanda VII)  Karol III – nadzieja na podźwignięcie się Hiszpanii z marazmu i wzrost jej znaczenia na arenie europejskiej.  Powstanie długich płaszczy i kapeluszy z szerokim rondem – znamienny symptom początków hiszpańskiej transformacji (upadku feudalizmu oraz ewolucji ku kapitalizmowi i liberalizmowi).  Panowanie Karola IV i rządy Manuela Godoya (1789-1808)  Tak zwana wojna o niepodległość (1808-1814) – udział Polaków |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| Miłkowski T., Machcewicz P*., Historia Hiszpanii*, Warszawa 1998  Tuñon de Lara M., Valdeón Baruque J., Domínguez Ortiz A., *Historia Hiszpanii*, przeł. Sz. Jędrusiak, Kraków 1997 i następne wydania |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| Brouwer J., *Joanna Szalona, tragiczne życie w niespokojnym czasie*, Warszawa 1991.  Casas Bartolomé de las, *Krótka historia o wyniszczeniu Indian*, przeł. K. Niklewiczówna, Warszawa 1956.  Chołaj H., *Kolumb, Europa i świat*, Warszawa 1995.  Coe S.D., Coe M.D., *Prawdziwa historia czekolady*, Warszawa 2000.  Defourneaux Marcelin*, Życie codzienne w Hiszpanii w wieku złotym*, Warszawa 1968.  *Droga do Composteli albo sto lat podróży Polaków do Hiszpanii*, Poznań 1991  Fernández Alvarez Manuel, Cesarz Karol V, Warszawa 1999.  Fernández Alvarez Manuel, Izabela Katolicka, Warszawa 2007.  Jakubowicz T., *Przeciw grandom i hidalgom*, (Światowid) Warszawa, 1969  Lafaye J., *Konkwistadorzy,* Warszawa 1966.  Levi-Provencal, Evariste, *Cywilizacja arabska w Hiszpanii*, Warszawa 2006.  *Listy o odkryciu Ameryki*, pod red. Kieniewicza, Gdańsk 1995.  Malewska H., *Żelazna korona,* Warszawa 1990.  Mączyńska M., *Wędrówki ludów: historia niespokojnej epoki IV i V wieku*, Warszawa 1996.  Obtułowicz B., *Polityka Manuela Godoya wobec Francji w latach 1792-1808*, Kraków 1997  Parker G., *Filip II*, przeł. I. Szymańska, Warszawa 1985.  Parry J.H., *Morskie imperium Hiszpanii*, Gdańsk 1983.  Swiet J., *Kolumb*, przeł. M. Kalisz, Warszawa 1989.  Tazbir J., *Szlachta a konkwistadorzy. Opinia staropolska o podboju Ameryki przez Hiszpanów*, Warszawa 1969.  Zakos B., *Gdyby Kolumb nie odkrył Ameryki*…, Wrocław 1999. |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 30 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) |  |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 10 |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć |  |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu |  |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) |  |
| Przygotowanie do zaliczenia | 50 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 90 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 4 |